

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации слушателей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий локальный нормативный правовой акт - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в Учебном центре Общества с ограниченной ответственностью «Итерион» (далее – Положение, Учебный центр) разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499, Положением об Учебном центре.

1.2. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей в Учебном центре.

1.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном для локальных актов ООО «Итерион».

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей проводятся в целях контроля эффективности образовательного процесса в Учебном центре.

1.5. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей:

- установление фактического уровня знаний слушателей, их практических умений и навыков, уровня сформированности предметных и меж предметных знаний, компетенций по предметам, темам, разделам образовательной программы;

- поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения;

- контроль выполнения образовательных программ.

1.6. При оценивании учебной деятельности слушателей соблюдаются следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей слушателя и динамики личностных результатов;

- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;

- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга,

- стимулирование слушателя посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;

- естественность процесса контроля и оценки. Контроль и оценка должны проводиться в естественных для слушателей условиях, снижающих стресс и напряжение.

1.7. Для оценки знаний слушателей, в Учебном центре принята система оценивания:

1.7.1. Текущий внутренний контроль в форме зачета (зачет/не зачет);

1.7.2. Итоговая аттестация в виде экзамена (зачет/не зачет);

## **2. Текущий контроль успеваемости**

1.1. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая педагогическим работником на занятиях в соответствии с образовательной программой.

1.2. Формы текущего контроля педагогический работник определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения занятия. Форма и содержание контроля должны соответствовать образовательной программе. Педагогические работники Учебного центра имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний слушателей.

1.3. Для определения уровня формирования компетенций слушателя при изучении программы используются следующие методы:

1.3.1. Текущий контроль по темам может производиться путем проведения опроса по изучаемому материалу. Целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной темы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе;

1.3.2. Промежуточный контроль осуществляется путем тестирования. Задания разрабатываются преподавателями по материалам, являющимися частью образовательной программы.

1.4. Итоговый контроль производится в виде экзаменационного тестирования по окончании курсов повышения квалификации (в форме билетов).

1.5. Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости слушателей, обязан довести до сведения слушателей критерии контроля и пояснить полученные ими результаты.

## **3. Промежуточная аттестация слушателей**

3.1. Промежуточная аттестация слушателей осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных структурных компонентов образовательной программы (темы, раздела, модуля).

3.2. Формы промежуточной аттестации слушателей устанавливаются учебным планом образовательной программы.

3.3. Возможными формами промежуточной аттестации слушателей могут быть: тестирование в виде зачета/не зачета, контрольные задания.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются не зачетом и ликвидируются в рамках дополнительного соглашения к договору.